


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЯ КРОЛИКОВОДСТВА

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника - бакалавр

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология кролиководства» являются:

- формирование знаний по ведению отрасли технологии производства продукции кролиководства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения;

- разработка нормативов по вопросам планирования развития кролиководства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов кролиководства, кормов и побочной продукции.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- Изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород кроликов;
- Овладеть методами оценки роста и развития животных, повышения продуктивности кроликов;
- Освоить методы ведения племенной работы в кролиководстве;
- Овладеть навыками организации и техники воспроизводства стада;
- Изучить методы и приемы выращивания и откорма кроликов;
- Освоить современные технологии производства продукции кролиководства;
- Изучить этологические особенности кроликов и их реакции на стресс-факторы;
- Овладеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности кроликов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции кролиководства.
- Приобрести навык работы по вопросам ведения кролиководства: подготовки крольчих и самцов к воспроизводству, проведению окролов, получению и сохранению крольчат, выращиванию и откорму кроликов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология кролиководства» относится к части Часть, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.20.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Генетика растений и животных».

В дальнейшем данная дисциплина необходима для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики.

3 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

УК 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПКО-4. Реализация технологии производства продукции животноводства

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	Пороговый	Базовый	Продвинутый

	тенций				
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Недостаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	ИД-5 _{ук-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПКО-4. Реализация технологии производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-4} – Способен – реализовать технологию производства продукции животноводства	Не способен – реализовать технологию производства продукции животноводства	Не всегда способен – реализовать технологию производства продукции животноводства	Достаточно часто способен – реализовать технологию производства продукции животноводства.	Всегда способен – реализовать технологию производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;
- биологические особенности;
- закономерности роста и развития.
- методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.

уметь:

- проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;
- составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);
- осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;
- определять стадию сукрольности крольчих;
- определять упитанность кроликов;
- оценивать качество тушек кроликов;
- определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;
- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины;
- определять основные направления развития кролиководства;
- анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.

владеть:

- техникой мечения и измерения животных и тушек;
- глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;
- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);
- оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;
- оценкой качества продукции кролиководства современными методами;
- методикой оценки кроликов по происхождению;
- методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;

- методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;
- техникой оценки качества спермы самцов;
- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;
- методикой бонитировки кроликов;
- методикой составления плана племенной работы со стадом;
- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПКО-4	Общее количество компетенций
Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов	X	X	2
Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве	X	X	2
Раздел 3. Продуктивность кроликов	X	X	2
Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов	X	X	2
Раздел 5. Содержание и кормление кроликов	X	X	2

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов

4.1 Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	14
Аудиторные занятия, из них:	36	14
лекции	12	6
практические занятия	24	8
Самостоятельная работа, в т.ч.:	36	54
Реферат	6	-
Контрольная работа		20
Подготовка к занятиям	10	-
Проработка учебного материала по дисциплине	20	34
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов 1.1. История развития и народнохозяйственное значение кролиководства. Биологические особенности кроликов	2	-	УК 1; ПКО 4
2	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве 2.1. Племенная работа в хозяйствах с разной технологией	2	2	УК 1; ПКО 4
3	Раздел 3. Продуктивность кроликов 3.1. Продуктивность кроликов.	2	-	УК 1; ПКО 4
4	Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов 4.1. Техника разведения кроликов	2	2	УК 1; ПКО 4
5	Раздел 5. Содержание и кормление кроликов 5.1. Содержание кроликов: наружноклеточное, шедовое, механизированные крольчатники с регулируемым микроклиматом в условиях новых технологий	2	-	УК 1; ПКО 4
	5.2. Технология кормления кроликов в хозяйствах разных категорий.	2	2	
	Итого:	12	6	

4.3 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№ Раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Изучение экстерьера и конституции кроликов. Методы оценки экстерьера.	2	2	УК 1; ПКО 4
2	Породы кроликов: мясошкурковые, мясные и пуховые	2	2	УК 1; ПКО 4
2	Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Мечение кроликов.	2	-	УК 1; ПКО 4
2	Бонитировка кроликов. Комплектование племенного ядра.	2	-	УК 1; ПКО 4
4	Составление годового плана окрола (производственный календарь).	2		УК 1; ПКО 4
3	Определение хода линьки у кроликов. Сроки убоя кроликов. Правило убоя, первичная обработка шкурки, нутровка.	2		УК 1; ПКО 4
3	Оценка и сортировка шкурок. Сбор пуха и его сортировка.	2	2	УК 1; ПКО 4
2	Оценка и отбор молодняка для ремонта стада.	2	-	УК 1; ПКО 4
5	Типы кормления. Техника кормления. Организация кормопроизводства. Контроль качества кормов. Потребность и норма кормле-	2	-	УК 1; ПКО 4

	ния кроликов.			
5	Содержание и кормление самцов-производителей. Режим их использования.	2	-	УК 1; ПКО 4
5	Содержание и кормление крольчих. Использование крольчих для воспроизводства стада.	2	-	УК 1; ПКО 4
5	Ветеринарно-профилактические мероприятия в хозяйствах с разными системами содержания.	2	2	УК 1; ПКО 4
	Итого:	24	8	

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов	Реферат		
	Подготовка к занятиям	2	
	Проработка учебного материала по дисциплине	5	5
	Контрольная работа		5
Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве	Реферат		
	Подготовка к занятиям	2	
	Проработка учебного материала по дисциплине	5	5
	Контрольная работа		5
Раздел 3. Продуктивность кроликов	Реферат		
	Подготовка к занятиям	2	
	Проработка учебного материала по дисциплине	5	5
	Контрольная работа		5
Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов	Реферат	6	
	Проработка учебного материала по дисциплине	5	5
	Контрольная работа		3
Раздел 5. Содержание и кормление кроликов	Реферат		
	Подготовка к занятиям	4	
	Проработка учебного материала по дисциплине		14
	Контрольная работа		2
Итого:		36	54

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Ламонов С.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся направления подготовки 35.03.07Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2023.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающийся выполняет контрольную работу согласно «Методическим указаниям по изучению дисциплины и заданию для контрольной работы». Обучающийся, получив задание на контрольную работу, изучает литературу по заданной тематике, а затем отвечает на поставленные вопросы. Ответы на контрольные вопросы должны излагаться полно и точно, чтобы был виден логический ход мыслей обучающегося и его рассуждения. Нельзя переписывать в контрольные вопросы текст из учебной литературы.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов

История происхождения и одомашнивания кроликов. Изменения кролика, вызванные одомашниванием (генетика окраски и других признаков). Зоологическая классификация. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Основные хозяйственно-полезные признаки (плодовитость, молочность, скороспелость, оплата корма продукцией и др.). Экстерьер и стати экстерьера. Методы оценки экстерьера. Народно-хозяйственное значение отрасли кролиководства. Состояние и перспективы развития отрасли в РФ и за рубежом.

Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве

Классификация пород кроликов. Генотипы пород по признаку окраски. Система племенного дела в кролиководстве. Племенной учет в кролиководческих хозяйствах разных категорий. Методы разведения кроликов. Бонитировка пород кроликов разного направления продуктивности. Отбор и подбор кроликов. Комплектование племядра.

Раздел 3. Продуктивность кроликов

Характеристика видов продукции кролиководства. Химический состав крольчатины. Оценка и сортировка крольчатины, шкурок и пуха. Линька кроликов.

Правила убоя кроликов, сбора пуха. Первичная обработка тушек, шкурок. Безотходные и энергосберегающие технологии в кролиководстве.

Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов

Особенности размножения домашнего кролика (половая зрелость, физиология течки, беременность и т.д.)

Техника случки. Уход за сукрольными крольчатами. Проведение окрола и контроль гнезда. Режим использования самцов и самок для воспроизводства.

Выращивание молодняка. Техника отсадки молодняка. Производственный календарь кролиководческой фермы. Типы воспроизводства стада кроликов.

Раздел 5. Содержание и кормление кроликов

Основные требования при выборе участка под строительство кроликофермы. Система содержания кроликов. Конструкция клеток для кроликов. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия на кроликоферме. Основные корма для кроликов. Кормление кроликов в разные физиологические периоды. Техника кормления кроликов. Типы кормления.

5 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	разбор конкретных технологических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

В целях реализации лекционного цикла, практической и самостоятельной работы будут использованы личностно-ориентированный, деятельный подход дифференцированного обучения с использованием методов активного и интерактивного обучения.

Для освоения дисциплины «Технология кролиководства» используются различные образовательные методы и технологии для реализации компетенций. Преподавание дисциплины предусматривает лекции, практические занятия, устные опросы, тестирование, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающегося. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к лекциям и практическим занятиям и итоговому испытанию.

В учебном процессе широко применяются компьютерные технологии. Лекции проводятся в аудитории с проектором обеспечены демонстрационными материалами (электронными презентациями), с помощью которых можно визуализировать излагаемый материал.

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Технология кролиководства»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1	Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов	УК 1; ПКО 4	Тестовые задания Реферат Вопросы для Зачета	10 4 10
2	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве	УК 1; ПКО 4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 10
3	Раздел 3. Продуктивность кроликов	УК 1; ПКО 4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 10
4	Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов	УК 1; ПКО 4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	20 4 15
5	Раздел 5. Содержание и кормление кроликов	УК 1; ПКО 4	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	30 4 15

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Значение кролиководства в народном хозяйстве. (УК 1; ПКО 4)
2. Основные направления развития кролиководства. (УК 1; ПКО 4)
3. Происхождение кроликов. Изменения, произошедшие вследствие одомашнивания кроликов. (УК 1; ПКО 4)
4. Хозяйственно-биологические особенности кроликов. (УК 1; ПКО 4)
5. Телосложение, экстерьер и конституция кроликов. (УК 1; ПКО 4)
6. Мясная продуктивность кроликов и методы ее определения. (УК 1; ПКО 4)
7. Состав мяса кроликов. Техника забоя. (УК 1; ПКО 4)
8. Морфологическое строение волосяного покрова кроликов и закономерности линьки. (УК 1; ПКО 4)
9. Техника обработки шкурок. (УК 1; ПКО 4)
10. Оценка кроличьих шкурок и их размерные группы. (УК 1; ПКО 4)
11. Сортировка шкурок согласно ГОСТу. (УК 1; ПКО 4)
12. Пути повышения меховых качеств шкурок. (УК 1; ПКО 4)
13. Характеристика пуховой продуктивности кроликов. (УК 1; ПКО 4)
14. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов. (УК 1; ПКО 4)
15. Характеристика породы кроликов серый великан. (УК 1; ПКО 4)
16. Характеристика породы кроликов белый великан. (УК 1; ПКО 4)
17. Характеристика породы кроликов советская шиншилла. (УК 1; ПКО 4)
18. Характеристика породы кроликов серебристая. (УК 1; ПКО 4)
19. Характеристика черно-бурой породы кроликов. (УК 1; ПКО 4)
20. Характеристика новозеландской породы кроликов. (УК 1; ПКО 4)
21. Характеристика калифорнийской породы кроликов. (УК 1; ПКО 4)
22. Характеристика породы кроликов венский голубой. (УК 1; ПКО 4)
23. Характеристика породы кроликов советский мардер. (УК 1; ПКО 4)
24. Характеристика породы кроликов белая пуховая. (УК 1; ПКО 4)
25. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве. (УК 1; ПКО 4)
26. Создание и назначение племенного ядра на кроликоферме. (УК 1; ПКО 4)
27. Примерные схемы промышленного скрещивания. (УК 1; ПКО 4)
28. Требования к племенным кроликоматкам при содержании их на промышленной кроликоферме. (УК 1; ПКО 4)
29. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах. (УК 1; ПКО 4)
30. Бонитировка взрослых кроликов и молодняка. (УК 1; ПКО 4)
31. Комплектование стада кроликов, сроки введения молодняка в стадо. (УК 1; ПКО 4)
32. Уплотненные и полууплотненные окролы. (УК 1; ПКО 4)
33. Копрофагия. Её значение в биологии жизни кролика. (УК 1; ПКО 4)
34. Правила убоя кроликов. Нутровка. (УК 1; ПКО 4)
35. Сбор пуха и его сортировка. (УК 1; ПКО 4)
36. Производственный календарь. Типы производственных календарей. (УК 1; ПКО 4)
37. Система содержания кроликов и их характеристика. (УК 1; ПКО 4)
38. Наружноклеточная система содержания кроликов. (УК 1; ПКО 4)
39. Шедовая система содержания кроликов. (УК 1; ПКО 4)
40. Содержание кроликов в закрытых крольчатниках с регулируемым микроклиматом. (УК 1; ПКО 4)
41. Характеристика основных групп кормов для кроликов (УК 1; ПКО 4)
42. Типы кормления кроликов. (УК 1; ПКО 4)
43. Техника и правила кормления кроликов. (УК 1; ПКО 4)
44. Особенности кормления кроликов в разные возрастные и физиологические периоды.
45. Откорм кроликов. (УК 1; ПКО 4)

46. Использование самцов для воспроизводства стада. (УК 1; ПКО 4)
 47. Использование крольчих для воспроизводства стада. (УК 1; ПКО 4)
 48. Особенности воспроизводства стада в пуховом кролиководстве. (УК 1; ПКО 4)
 49. Техника проведения случки кроликов. (УК 1; ПКО 4)
 50. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими крольчихами. (УК 1; ПКО 4)
 51. Окрол. Контроль гнезда. (УК 1; ПКО 4)
 53. Содержание и кормление отъемных крольчат. (УК 1; ПКО 4)
 54. Выращивание крольчат-бройлеров. (УК 1; ПКО 4)
 55. Особенности кормления пуховых кроликов. (УК 1; ПКО 4)
 56. Правила проведения ветеринарно-профилактических мероприятий в хозяйстве. (УК 1; ПКО 4)
 57. Правила проведения дезинфекции на кроликоферме. (УК 1; ПКО 4)
 58. Правила проведения дезинсекции на кроликоферме. (УК 1; ПКО 4)
 59. Правила проведения дератизации на кроликоферме. (УК 1; ПКО 4)
 60. Симптомы и профилактика наиболее опасных заболеваний у кроликов. (УК 1; ПКО 4)

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) соответствует оценке «зачтено»</p>	<p>знает: изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.</p> <p>умеет: проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.</p>	<p>Тестовые задания (31-40) Реферат – (6-10) Вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>

	<p>владеет: техники мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – соответствует оценке «зачтено»</p>	<p>знает: изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства, но не всегда справляется без помощи преподавателя. умеет: проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; владеет: техникой мечения и измерения животных и тушек;</p>	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат – (4-7) Вопросы для зачета (25-37)</p>

	<p>глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;</p> <p>использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);</p> <p>оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;</p> <p>оценкой качества продукции кролиководства современными методами;</p> <p>методикой оценки кроликов по происхождению;</p> <p>методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;</p> <p>методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;</p> <p>техникой оценки качества спермы самцов;</p> <p>методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;</p> <p>методикой бонитировки кроликов;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных терминов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>знает: изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;</p> <p>биологические особенности;</p> <p>закономерности роста и развития.</p> <p>методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных.</p> <p>умеет: проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;</p> <p>анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <p>составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);</p> <p>осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;</p> <p>владеет: техникой мечения и измерения животных и тушек;</p> <p>глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;</p> <p>использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);</p> <p>оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные термины и алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>Тестовые задания (11-20)</p> <p>Реферат – (2 – 6)</p> <p>Вопросы для зачета (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – соответ-</p>	<p>Не знает: изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;</p> <p>биологические особенности;</p>	<p>Тестовые задания(0-10)</p> <p>Реферат – (0-7)</p> <p>Вопросы для зачета (0-17)</p>

<p>ствует оценке «не зачтено»</p>	<p>закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства. Не умеет: проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве. Не владеет: техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
-----------------------------------	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Шперов, А.С. Кролиководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шперов, А.А. Ряднов, В.Н. Рыбникова. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112335>.
2. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
3. Ламонов С.А. УМК по дисциплине «Технология кролиководства» для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск: Изд-во «Мичуринский ГАУ», 2023
4. Трубочанинова, Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Р.Ф. Капустин, Н.С. Трубочанинова.- М. : «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 2014 .— 127 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/272799> — Загл. с экрана

7.2 Методические указания по освоению дисциплины

1. Ламонов С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.
2. Ламонов С.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.
3. Ламонов С.А. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Технология кролиководства» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Профессиональные базы данных: ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru);
3. Каталог ГОСТов (<http://gostbase.ru/>);
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>).

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1}

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для лекционных, лабораторных, практических занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/30)

Встряхиватель лабораторный-1шт. (1101040646)

Гомогенизатор -1шт. (1101040702)

Анализатор молока-1шт. (2101040406)

Диапроектор лектор – 600 -1шт. (1101041071)

Микроскоп Биолан -1шт. (1101040640)

Микроскоп МБС – 1 -5шт. (1101041221; 1101041220; 1101041219; 1101041216; 1101041219)

Прибор для электрофореза-2шт. (1101040745; 1101041022)

Смеситель лабораторный ММ – 3-1шт. (1101041152)

Шкаф секционный-2шт.(17463)

Доска аудиторная-1шт. (17432)

Стол 1 тумбовый 3 стола перенесены в 23 ауд.-4шт. (17426)

Стол аудиторный-13шт. (17428)

Стул-23шт. (17433)

Шпигомер-2шт. (16762)

Шкаф 2х створчатый-2шт. (16717)

Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; ауд. 5/26а - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394;1101047393;1101047392;

1101047391;1101047390;1101047388;

1101047387;1101047386;1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951);
сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем –
1 шт. (инв. № 2101065200);
выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология кролиководства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017 протокол № 699

Автор профессор кафедры зоотехнии и ветеринарии, д.с.-х.н. Ламонов С.А.



Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к. с.-х. наук, Сухарева Т.Н.



Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 8 от 2 апреля 2019 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 16 апреля 2019г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 3 от «2» марта 2020 г)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «20» апреля 2020г.)
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол №8 от «5» апреля 2021 г).
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 10 от «15» июня 2021 г)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 21 июня 2021г)
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 10 от «24» июня 2021 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина, протокол № 11 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г